附件3

“课程思政”典型教学案例

《机械制造工艺学》案例（一）

学院：XX学院

课程名称：《机械制造工艺学》

主讲教师：XXX

职称：XX

适合章节：《**第一章 机械制造工程学科的发展》**

学时：XX学时

一、教学目标

（一）课程教学目标

了解机械制造学科的发展和本课程的教学目标、教学内容、课程特色和学习方法。

（二）思政育人目标

在了解中外制造业发展的历程中，融入思政要素，增强学生的民族自信心和自豪感，激发青年学生的爱国热情，培养立志献身祖国的远大理想，坚定“四个自信”、牢树“四个意识”。

二、**思政育人案例设计**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教学内容 | 思政要素切入点 | 育人目标 |
| **第一章 绪论 机械制造工程学科的发展**一、机械制造技术的发展手工→机械→机械制造技术→机加工技术→机床制造某种机械→制造技术（包括非机械加工方法）→先进制造技术 | 回顾我国制造业的发展历程，从自力更生、白手起家，到制造业大国，正在迈向制造业强国。 | 剖析产生差距的深层次原因，激发青年学生的爱国热情，树立为中华民族的伟大复兴而奋斗的信念。 |
| 二、制造技术的重要性1、社会发展与制造技术密切相关2、制造技术是科学技术物化的基础3、制造技术是所有工业的支柱4、国力和国防的后盾 | 回顾老一辈科学家为祖国建设奉献了毕生的精力。分析我国目前的国力和国防建设。 | 培养学生的远大理想。树立中国特色社会主义共同理想，实现个人价值与社会价值的统一。树立学生的“四个自信”。 |

三、案例内容

四、教学反思

正文字体：仿宋四号，行距1.5倍行距，首行缩进2字符，图片插入到案例内容部分，居中，图片标题黑体五号位于图片下方。